



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КАЗНАЧЕЙСЬКИЙ КОНТРОЛЬ»**

**Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)**

**Спеціальність: 071 Облік і оподаткування**

**Рік навчання: 4-й, семестр 8-й**

**Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів**

**Назва кафедри: Аналізу та аудиту**

**Мова викладання: українська**

<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доц. Козаченко Анна Юріївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u><a href="mailto:anayasalnikova@ukr.net">anayasalnikova@ukr.net</a></u></b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Казначейський контроль» є вибірковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Казначейський контроль» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття навичок щодо особливостей організації бюджетного процесу на державному та місцевому рівні; сутності касового виконання бюджетів; бюджетної класифікації; правового статусу, організаційної структури та бюджетних повноважень Державної казначейської служби України; єдиного казначейського рахунку та принципів управління ним; особливостей функціонування платіжної системи виконання бюджетів; порядку відкриття бюджетних та не бюджетних рахунків в органах казначейської служби; механізму казначейського обслуговування доходів державного та місцевого бюджетів; порядку казначейського обслуговування бюджетів за видатками; умов ведення обліку в органах казначейства та формування звітності про виконання бюджетів; особливостей організації фінансового контролю у системі органів державної казначейської служби; порядку обслуговування державного боргу.

Освітня компонента формує знання, уміння, навички та компетенції,

необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Казначейський контроль» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навиків з казначейської справи при здійсненні операцій з виконання бюджетів усіх рівнів за доходами і видатками.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення основних законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок організації казначейського контролю поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування; формування теоретичних знань і практичних навиків щодо управління державними фінансовими ресурсами.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і

статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Місце і роль казначейства у здійсненні бюджетного процесу	2	2	12
2	Бюджетні повноваження Державного казначейства України (ДКУ). Бюджетна класифікація	2	4	12
3	Платіжна система виконання бюджетів	4	2	12
4	Касове виконання Державного бюджету за доходами	4	4	12
5	Касове виконання Державного бюджету за видатками	4	4	12
6	Казначейське обслуговування місцевих бюджетів та позабюджетних фондів в Україні	4	4	12
7	Звітність про виконання бюджетів в Україні	4	2	14
8	Контроль в системі Державного казначейства.	2	2	14
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	22	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
2	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації та письмової роботи за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	28	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2542-VI/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

2. Про Державний бюджет України: Закон України (на поточний рік). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20#Text>.

3. Про бюджетну класифікацію: Наказ Міністерства фінансів України від 14 січня 2011 року № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-11>

4. Про організацію роботи зі складання Державною казначейською службою України звітності про виконання місцевих бюджетів: Наказ Міністерства фінансів України від 17.01.2018 № 12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0012201-18#Text>

5. Про затвердження Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету та Інструкції щодо застосування класифікації кредитування бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 12.03.2012 № 333. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0456-12#Text>

6. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 15.04.2015 р.

№ 215. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Порядку відкриття та закриття рахунків у національній валюті в органах Державної казначейської служби України: Наказ Міністерства фінансів України від 22.06.2012 № 758. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-12#Text>

8. Про затвердження Порядку казначейського обслуговування доходів та інших надходжень державного бюджету: Наказ Державного казначейства України від 19.12.2000 № 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0291-13#Text>

### Додаткова література

1. Вдовенко Л.О. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Умань. 2017. С.87-92.

2. Вдовенко Л.О. Функції кредиту як прояв його ролі в суспільному виробництві. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України. Колективна монографія. Умань. Видавець «Сочінський М.М.», 2016. С. 35–40.

3. Дуда В. Казначейство України: віхи історії. Казна України. 2009. №1. С. 45-46.

4. Здирко Н.Г., Мулик Т.О., Мулик Я.І. Використання штучного інтелекту в аудиторській діяльності: переваги та виклики. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 3 (69). С. 39-53. DOI:10.37128/2411-4413-2024-3-3

5. Костенко Ю.О., Іваненко В.О. Козаченко А.Ю. Інтеграція штучного інтелекту до бухгалтерських систем для оптимізації фінансового аналізу. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/179> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11>

6. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні: монографія Львів: Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

7. Марценюк – Розарьонова О.В. Шляхи подолання дефіцитності бюджету. *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. Київ. 2014. № 12. С.58-62.

8. Марценюк – Розарьонова О.В. Аналіз стану Державного бюджету та методи його стабілізації. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця. 2014 Вип. 1 (87). С. 94-102

9. Попова Л.М., Попова С.М., Усталенко В.І. Казначейська справа: навч. посіб. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/642-kaznacheyska-sprava-popova-lm.html>

10. Oneshko S., Ivanenko V., Tryfonova O., Kozachenko A., Baranets H. Prospects for Auditing and Analysing the Financial Statements of Ukrainian Enterprises during Martial Law *Pacific Business Review International* 2024. Vol. 16, Issue 10. P. 87-97

11. Plakhtii T., Fedoryshyna L., Tomchuk O. Socio-economic component

preferential taxation of individual income. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №. 2. P. 171-175. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-1-7>  
 URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/650/>

### Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Сайт журналу «Баланс». URL: <http://www.balance.dp.ua>.
5. Сайт журналу «Бухгалтер». URL: <http://www.buhgalter.kharkov.com>.
6. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://www.voby.com.ua>.
7. Сайт журналу «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtk.com.ua>.
8. Сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік». URL: <http://www.factor.kharkov.com>.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Захист практичних робіт	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
	<b>Атестація 2</b>	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Захист практичних робіт	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів

отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни